

FATLA

Fundación para la Actualización Tecnológica de Latinoamérica

Programa de Experto en Procesos Elearning

Módulo 8 – SLD

Pre proyecto

***"Implementación del Complejo Educativo Virtual del "Instituto
Universitario Experimental de Tecnología Andrés Eloy Blanco"
(IUETAEB)"***

Participantes:

Ana María Franco

Francys Elena Escobar

José Adrian Zambrano

Samary Páez

Título:

"Implementación del Complejo Educativo Virtual del "Instituto Universitario Experimental de Tecnología Andrés Eloy Blanco" (IUETAEB)"

Contexto de Realización

El Instituto Universitario Experimental de Tecnología "Andrés Eloy Blanco" (IUETAEB), se encuentra ubicado en la ciudad de Barquisimeto Estado Lara, específicamente en la Avenida Los Horcones con la Avenida la Salle, Pueblo Nuevo.

Es un Instituto Descentralizado sin personalidad jurídica, pertenece al sector de Educación Superior y su actividad principal es la formación de recursos humanos a nivel de Técnico Superior Universitario en las carreras técnicas menciones Hotelería, Turismo, Mercadotecnia, Deportes y Contaduría, y carreras largas en los Programas Nacionales de Formación (PNF) en: Sistemas de Calidad y Ambiente, Higiene y Salud Laboral y en Ciencias de la información, Bibliotecología y Museología.

El Instituto Universitario Experimental de Tecnología "Andrés Eloy Blanco" (IUETAEB), reconoce el principio constitucional de la educación como derecho para todos los ciudadanos. Por lo tanto, su modelo educativo tradicional será complementado con otras modalidades de formación, como el elearning, lo cual aporta como beneficio inicial que las ofertas de estudios de la institución no se vean limitadas por barreras de espacio y tiempo, además del aumento de las posibilidades de cubrir demandas y necesidades educativas en la región y a nivel nacional. Es importante resaltar que uno de los principios a mantener es la garantía de la calidad de los egresados.

En este sentido se pretende crear el Complejo Educativo Virtual del IUETAEB como un deber social fundamental para promover una educación

democrática ya al alcance de todos; al igual que lograr la expansión universitaria y académica a través de la incursión en modelos virtuales.

La creación del Complejo Educativo Virtual abarca: el Portal Educativo o Periódico Digital, Sistema de Aulas Virtuales (LMS) , Sistema de Comunicación Interna Institucional, Sistema de Mejoramiento Profesional (específicamente el Plan de Capacitación Docente en Línea).

De acuerdo al planteamiento anterior, el proyecto procura conducir a la institución a alcanzar lo siguiente:

- ✓ Desarrollo e implementación de la modalidad de educación virtual en el IUETAEB como un factor de inclusión social que contribuya con la creación de programas académicos de alta calidad.
- ✓ Ampliación de las oportunidades de estudios del IUETAEB en la región y en el país.
- ✓ Cumplimiento de las políticas educativas oficiales dirigidas a crear un nuevo sistema de ingreso no excluyente, mediante el cual se dará ingreso a la Educación a todos los bachilleres.
- ✓ Aseguramiento de la calidad en la formación académica basada en el uso de las TICs.
- ✓ Dotación de la plataforma tecnológica como soporte al Complejo Virtual del IUETAEB.

Objetivos

Objetivo General

Implementar el Complejo Educativo Virtual del "Instituto Universitario Experimental de Tecnología Andrés Eloy Blanco" (IUETAEB)"

Objetivos específicos

- Diagnosticar la situación actual de la Institución en cuanto a los recursos humanos, tecnológicos y físicos que posee; para organizar su contribución en la creación del Complejo Educativo.
- Implementar el Portal Educativo o Periódico Digital, con el fin de comunicar oportunamente a los estudiantes y comunidad en general.
- Implementar el Sistema de Aulas Virtuales basado en la plataforma Moodle y la Metodología PACIE, para asegurar el desarrollo de los procesos educativos.
- Implementar el Sistema de Comunicación Interna Institucional que sirve de apoyo al Complejo Educativo Virtual, en cuanto a garantizar la comunicación e interacción de la comunidad del aprendizaje.
- Implementar un Plan de Capacitación Docente en Línea que permita a los docentes adquirir conocimientos respecto a las TICs y su aplicación en procesos educativos.

Metodología y Temporización

Se aplicará la metodología PACIE, la cual facilita la inclusión del elearning en los procesos educativos. Esta metodología promueve la creación del complejo educativo virtual bajo los siguientes aspectos:

1. Uso de las TIC's como un soporte a los procesos de aprendizaje y autoaprendizaje; tanto de los facilitadores como de los participantes.
2. Motivación de los facilitadores al acompañamiento de sus participantes y no la soledad en la virtualidad, a través del establecimiento de la comunicación y el compartir educativo.
3. Establecimiento de un proceso de realimentación que promueva la criticidad, respeto y emisión de opiniones; entendiendo que en la modalidad virtual lo más importante es el ser humano y no la tecnología soportada o inmersa en esta.

En relación a la temporización del proyecto, se estima realizar en aproximadamente cuatro (4) meses las actividades que nos conllevan al cumplimiento de los objetivos planteados.

La metodología de trabajo a utilizar para la consecución de los objetivos propuestos está enmarcada bajo un enfoque gerencial dividido en cuatro fases: Planificación, Ejecución, Verificación y Actuación. A continuación se explican en detalles cada fase:

- **Planificación:** En esta fase se elaborarán los planes de acción que servirán de base para la organización y ejecución de las actividades. En primer lugar se creará el plan de acción para la realización de la investigación, practicada a través del diagnóstico, este abarcará los diferentes aspectos tanto académicos como técnicos con el fin único de conocer los recursos con que cuenta la institución así como también indagar la voz de los usuarios; en segundo lugar se elaborarán los planes de acción para cada uno de los productos propuestos teniendo como insumos los resultados del diagnóstico.
- **Ejecución:** Contempla la aplicación y práctica de los planes de acción donde cada responsable se encargará de lograr lo planificado.
- **Verificación:** Esta fase nos permite hacer la revisión de lo planificado, y el resultado logrado. Se procederá a comparar cada uno de los productos elaborados con lo planificado (Portal Educativo, Sistema de Aulas Virtuales, Sistema de Comunicación Interna institucional, y Plan de Capacitación Docente en Línea) con el fin de contrastar los requerimientos de los usuarios con los productos creados; realizar y evaluar pruebas que permitan corroborar el funcionamiento; evaluar el impacto que este puede tener en la institución (tanto a los docentes, estudiantes, personal administrativo) y en la comunidad; y establecer las mejoras que se pueden realizar a cada uno de los contenidos elaborados.

- **Actuación:** Donde se toman las decisiones para corregir, volver a planificar y ejecutar.

DIAGRAMA DE GANTT DE LAS FASES DE TRABAJO

Id	Nombre de tarea	Duración	Comienzo	Fin	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero
					sep	oct	nov	dic	ene
1	Planificación del Diagnóstico	5 días	mar 15/09/09	lun 21/09/09					
2	Ejecución del Diagnóstico	15 días	mar 22/09/09	lun 12/10/09					
3	Planificación de los productos	5 días	mar 13/10/09	lun 19/10/09					
4	Ejecución de planes de los productos	45 días	mar 20/10/09	lun 21/12/09					
5	Verificación de los productos	10 días	mar 22/12/09	lun 04/01/10					
6	Actuación de las desviaciones	5 días	mar 05/01/10	lun 11/01/10					

Producto a Conseguir

La elaboración de cada uno de los contenidos propuestos; a saber cuatro (4) subproductos: *El Portal Educativo*, *Sistema de Aulas Virtuales*, *Sistema de Comunicación Interna Institucional*, y *el Plan de Capacitación Docente en Línea*; y su debido engranaje nos llevará a la creación del **Complejo Educativo Virtual en el IUETAEB**.

Participantes

El equipo multidisciplinario que se encargará de diseñar y elaborar el proyecto propuesto, está conformado por: Ing. Samary Páez (Venezuela); Ing. Ana María Franco (Venezuela), Ing. Francys Escobar (Venezuela) y el Ing. José Adrian Zambrano (Ecuador). Cada uno será responsable de la culminación de las etapas del diseño y de los contenidos propuestos; sin embargo se asumen compromisos individuales por cada participante en relación a las fases.

FASE	RESPONSABLE
<p>PLANIFICACION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificación del Diagnóstico • Planificación de los productos 	<p>Todos los Integrantes</p> <p>Ana María Franco (<i>El Portal Educativo</i>); José Adrian Zambrano y Francys Escobar (<i>Sistema de Aulas Virtuales, Sistema de Comunicación Interna Institucional</i>); Samary Páez (<i>Plan de Capacitación Docente en Línea</i>).</p>
<p>EJECUCION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecución del Diagnóstico • Ejecución de los productos 	<p>Samary Páez, Ana María Franco y Francys Escobar.</p> <p>Cada Integrante según la planificación del producto realizada</p>
<p>VERIFICACION</p>	<p>Todos los integrantes</p>
<p>ACTUACION</p>	<p>Todos los integrantes</p>